

LA PERSPECTIVA HISTÓRICA EN EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS..	1
ÍNDICE	1

LA PERSPECTIVA HISTÓRICA EN EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS

Berta Marco Stiefel. Doctora en Ciencias Químicas. Del Departamento de Ciencias de la Naturaleza del I.E.P.S.

Aurora González Villa. Licenciada en Ciencias Químicas. Profesora del Instituto Politécnico “Virgen de la Paloma” de Madrid.

Amparo Simo Torices. Licenciada en Ciencias Físicas. Profesora del Instituto de Formación Profesional “Pacífico” de Madrid.

Colección Apuntes IEPS, nº 41
NARCEA, S.A. DE EDICIONES, Madrid, 1986
(46 páginas)

ÍNDICE

LA HISTORIA DE LA CIENCIA Y EL PLANTEAMIENTO DIDÁCTICO.

Un tema educativo.

Nuevas líneas para un nuevo currículum.

Alcance de la Historia de la Ciencia en revistas educativas.

El Proyecto I.E.P.S. de Historia de la Ciencia. Bases didácticas.

LA TEORÍA ATÓMICA DESDE LA PERSPECTIVA HISTÓRICA. UN MODELO INTERDISCIPLINAR PARA ENSEÑANZAS MEDIAS Y C.O.U.

Análisis de la presentación del tema en los libros de texto

Planteamiento interdisciplinar.

Escuelas europeas vinculadas a la Teoría Atómica.

Dinámica de trabajo.

Bibliografía.

EXPERIENCIAS: “EL SUSTRATO HUMANO DE LA TEORÍA ATÓMICA. RASGOS Y RELACIONES DE UN GRUPO DE CIENTÍFICOS.

Objetivos.

Materiales empleados.

Metodología elegida.

Modo de desentrañar los textos.

Estimación de la experiencia.

APÉNDICE: USO DIDÁCTICO DE LAS BIOGRAFÍAS

BIBLIOGRAFÍA

[\(volver a inicio\)](#)